

**Fundación  
CEPA**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO Red  
para el Desarrollo Sostenible  
Foro Latinoamericano de  
Ciencias Ambientales (FLACAM)



**DIPLOMADO 100% virtual**

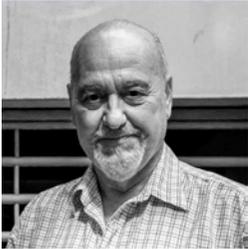
10 IDEAS FUNDANTES  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

# DE GALILEO A GAIA



de **Rubén Pesci**,  
entrevistado por **Rualdo Menegat**





## DR. RUBÉN PESCI

*AUTOR DEL LIBRO DE GALILEO A GAIA. 10 IDEAS FUNDANTES*  
Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Director Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP). Director de CEPA Consultora (Consultora de Estudios y Proyectos del Ambiente)



## DR. RUALDO MENEGAT

*ENTREVISTADOR*  
Geólogo, Magíster en Geociências (UFRGS), Doctor en Ciencias en el área de Ecología del Paisaje (UFRGS). Profesor del Instituto de Geociências de la Universidad Federal del Río Grande del Sur, miembro de la Cátedra UNESCO/Unitwin - Foro Latino-Americano de Ciencias Ambientales, asesor científico de la National Geographic Brasil, miembro honorario del Foro Nacional de Cursos de Geología del Brasil, investigador del Consejo Nacional de Investigación del Ministério de Ciência y Tecnología (CNPq), Miembro de la International Commission on the History of Geological Sciences of the International Union of Geological Sciences (IUGS), Chairman of the Brazilian Section of the International Association for Geoethics, Colíder del Proyecto del International Geoscience Correlation Programme IUGS-UNESCO, coordinador científico de la proyectación del aspirante Geoparque Andino Torotoro.

## Contexto y fundamentación



Los tiempos recientes han tenido grandes cambios sociales, culturales, tecnológicos y ambientales. Cada vez más, la sustentabilidad emerge como idea llave para la solución de problemas sean en escala del territorio, de la región o de la Tierra. No sólo surge la necesidad de desarrollar tecnologías sociales y culturales para el cambio, sino también de construir reflexiones conceptuales, metodológicas y teóricas que puedan fundamentar la visión integradora de las prácticas ambientales en sus territorios y comunidades.

Tras más de 30 años, FLACAM viene construyendo un largo camino que incluye reflexión de conceptos y prácticas de proyectación integral, enmarcado por importantes ejemplos de Nuestras Propias Soluciones. Integrar en un sólo momento las varias habilidades profesionales y sus disciplinas, con la diversidad ecosistémica, paisajística y cultural de los territorios y comunidades de América Latina es un hecho que pocas escuelas de formación

lograran. Aún más, modelando proyectos exitosos ya sea en los sistemas natural, agrario o urbano, dirigidos a diversos aspectos de las actividades económica, social, cultural y educacional.

El conjunto de esta larga trayectoria pone en relieve un efectivo soporte de una verdadera Escuela de Pensamiento y praxis en la formación profesional para la sustentabilidad. Pero, ¿cuáles son las raíces del pensamiento de esta escuela? ¿Cuáles son las matrices epistemológicas? ¿Cómo se relacionan los conceptos, la formación profesional interdisciplinaria que practica con una aplicación efectiva a las realidades latino-americanas?

El presente Curso de Diplomado tiene por objeto reflexionar más profundamente en los contextos teóricos, metodológicos, y epistemológicos de las prácticas de proyectación para la sustentabilidad de la escuela de pensamiento y acción flacmiana.

Esas ideas y prácticas, inteligentemente desarrolladas y compiladas por Rubén Pesci, están plasmadas en el Libro De Galileo a Gaia, 10 Ideas Fundantes, del mismo autor, libro publicado en formato digital por la Editorial de la Fundación CEPA en 2013.

El libro fue organizado en formato de reportaje, brillantemente realizado por el Dr. Rualdo Menegat, en su rol de entrevistador

Dicho libro da origen a este Diplomado, en el entendido que se trata de una obra digna de ser compartida en estos tiempos donde la sustentabilidad se torna en la condición y meta cada vez más necesarias y urgente.

## Objetivos generales



- Reflexionar sobre matriz de pensamiento que conlleva a formación profesional direccionada a elaboración de proyectos exitosos en distintas realidades paisajísticas y culturales de América Latina.
- Abordar temas conceptuales y epistemológicos fundamentales que permiten a un mismo tiempo la integración disciplinaria e transdisciplinaria, así como el entendimiento de las múltiples realidades culturales y ambientales a que se destinan los proyectos
- Investigar el pensamiento de las totalidades y de los sistemas culturales, ambientales, territoriales en términos de 10 ideas fundantes: 1. Proyección y manejo de la complejidad; 2. Interfases y concepción sistémica, 3. Metodología de proyección sistémica ambiental 4. Atractores y desarrollo local 5. Ciudad sustentable y resiliencia, 6. Paisaje integral y patrimonio, 7. Reserva de la biosfera en ambiente urbano, 8. 'Stepping stones', 9. Ambitectura, 10. Morfogénesis de los sistemas naturales y culturales.
- Apropiarse de conceptos, prácticas, metodologías y teorías que conllevan a entender los procesos de producción permanente de cambios en la realidad con base en experiencias exitosas en Latino América.

## Perfil del destinatario



El curso está dirigido a:

- estudiantes y profesionales de cualquier disciplina, interesados en reflexionar críticamente y debatir sobre desarrollo sustentable, sustentabilidad, cambio de paradigma, resiliencia, desarrollo local y regional tanto en el ámbito urbano como rural, ambitectura, entre otros.
- académicos e investigadores que muestren interés por la temática, tanto desde el punto de vista teórico-conceptual como desde la praxis de su ejercicio.
- funcionarios y/o responsables de las políticas públicas en todos sus niveles (local, provincial, estatal) del poder ejecutivo o legislativo.
- líderes o miembros de ONGs comprometidas con las temáticas afines a este ciclo.

# Programa preliminar



<b>20/07</b>	<b>Bienvenida a la Plataforma y presentaciones</b>
<b>20/07</b>	<b>Presentación del Curso:</b> Pensar el mundo, accionar en el territorio: epistemologías de cambio para la sustentabilidad. <b>A cargo de Rualdo Menegat</b>
<b>MÓDULO 1 / Epistemología y metodología. En diálogo entre autor y entrevistador</b>	
<b>22/07 al 2/08</b>	<b>Idea Fundante 1:</b> Proyección y manejo de la complejidad
<b>3 al 9/08</b>	<b>Idea Fundante 2:</b> Interfases y sistemas
<b>10 al 16/08</b>	<b>Idea Fundante 3:</b> Metodología de la Proyección Sistémica Integral
<b>25/08</b>	<b>1er Círculo de entendimiento online</b> Diálogo entre el autor Ruben Pesci y el entrevistador Rualdo Menegat Modera: Lucía Pesci

## MÓDULO 2 / Principales Campos de Actuación. En diálogo entre autor y entrevistador

**31/08 al 6/09**

**Idea Fundante 4:** Atractores y Desarrollo Local

**7 al 13/09**

**Idea Fundante 5:** Ciudad Sustentable y Resiliencia

**14 al 20/09**

**Idea Fundante 6:** Paisaje integral y patrimonio

**29/09**

### **2do Círculo de entendimiento online**

Dialogo entre el autor Ruben Pesci y el entrevistador Rualdo Menegat  
Modera: Lucía Pesci

## MÓDULO 3 / Ideas y experiencias innovadoras

**5 al 11/10**

**Idea Fundante 7:** Reserva de la Biosfera en Ambiente Urbano y ecología urbana

**12 al 18/10**

**Idea Fundante 8:** "Stepping Stones" y la nueva ciudad

**19 al 25/10**

**Idea Fundante 9:** Ambitectura, cuerpo y espíritu del habitar

**26/10 al 1/11**

**Idea Fundante 10:** Morfogénesis de los sistemas naturales y culturales

**10/11**

**3er Círculo de entendimiento online**

Dialogo entre el autor Ruben Pesci y el entrevistador Rualdo Menegat  
Modera: Lucía Pesci

**MÓDULO 4 / Elaboración de un Trabajo Final**

**16 al 30/11**

Continúa Elaboración de un Trabajo Final por parte de cada alumno  
(*elección a cargo del alumno*)

**1/12**

**Entrega Final. Evaluación y conclusiones**

# Equipo docente



## **DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO:** DR. RUBÉN PESCI

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el

campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.

## **CODIRECTOR Y DOCENTE:** DR. RUALDO MENEGAT

Profesor del Departamento de Paleontología e Estratigrafía del Instituto de Geociências da UFRGS, geólogo, Master en Geociências (UFRGS), Doctor en Ciencias en el área de Ecología de Paisaje (UFRGS), Doctor Honoris Causa (UPAB, Perú). Miembro de la Cátedra de la UNESCO/Unitwin - Foro Latino-Americano de Ciências Ambientais, Miembro Honorario del Fórum Nacional dos Cursos de Geologia de Brasil, miembro de la International Commission on History of Geological Sciences (IUGS) y Presidente de la Sección Brasileña de la International Association for Geoethics. Consejero Titular del Consejo Directivo de FLACAM representando a la UFRGS, Nodo Incorporado de FLACAM en Brasil. Coordinador del Atlas Ambiental de Porto Alegre y del

programa de educación ambiental Laboratórios de Inteligencia del Ambiente Urbano. Publicó artículos científicos, capítulos de libros y libros en gestión y educación ambiental urbana, epistemología e historia de la ciencia, estratigrafía y paleoecología, geoarqueología, geodiversidad y patrimonio geológico. Sus investigaciones que revelaron la construcción intencional de Machu Picchu en fallas geológicas tuvieron una gran repercusión internacional, habiendo sido publicadas en los principales periódicos y revistas científicas, como Science and Smithsonian Institute News, y de gran circulación, como Newsweek y The Times, en más 15 idiomas y 30 países.

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA:** GEÓGR. LUCIA PESCI

Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Maestrando en Desarrollo Sustentable (UN-La-FLACAM). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consul-

tora CEPA S.A. Coordinadora Académica FLACAM y Miembro Alternativo del Consejo Directivo de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable que dicta FLACAM, en Convenio con la UNLa (Universidad Nacional de Lanús). Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP ■

## Formato y Metodología del Diplomado. Estrategia Pedagógica-Didáctica:



- 10 video-clases dialógicas 100% virtuales y con libertad horaria (1 clase semanal)
- Bibliografía específica por clase, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Reuniones Online y diálogo con Rubén Pesci y Rualdo Menegat (fecha a coordinar oportunamente con los alumnos). Con la moderación de Lucia Pesci
- Evaluación permanente de la participación del alumno
- Presentación de un Trabajo Final propuesto por el equipo docente.

## Condiciones mínimas de aprobación:



- Lectura obligatoria de la bibliografía
- Participación obligatoria en todas las Reuniones Online
- Entrega del Trabajo Final por escrito (se sube al Campus Virtual).

## Certificación



Todos los certificados son expedidos por Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable

## Valor:



- **Argentinos:** 7000 ARS *(o 3 pagos de 2500 ARS)*
- **Extranjeros:** 170 USD *(o 3 pagos de 60 USD)*

### **Descuento por inscripción anticipada antes del 30 de junio:**

- Argentinos: 6500 ARS
- Extranjeros: 150 USD

### **Descuentos posibles (no acumulables):**

- 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
- 10% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
- 15% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

### **Descuento especial:**

- 15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

### **Formas de pago disponible:**

- En Argentina: efectivo / Transferencia bancaria / Tarjeta de crédito (Mercado Pago)
- Extranjeros: únicamente por Pay Pal

**Para su pre-inscripción regístrese aquí:**

<https://forms.gle/A77PZdBC9EZxBLND7>

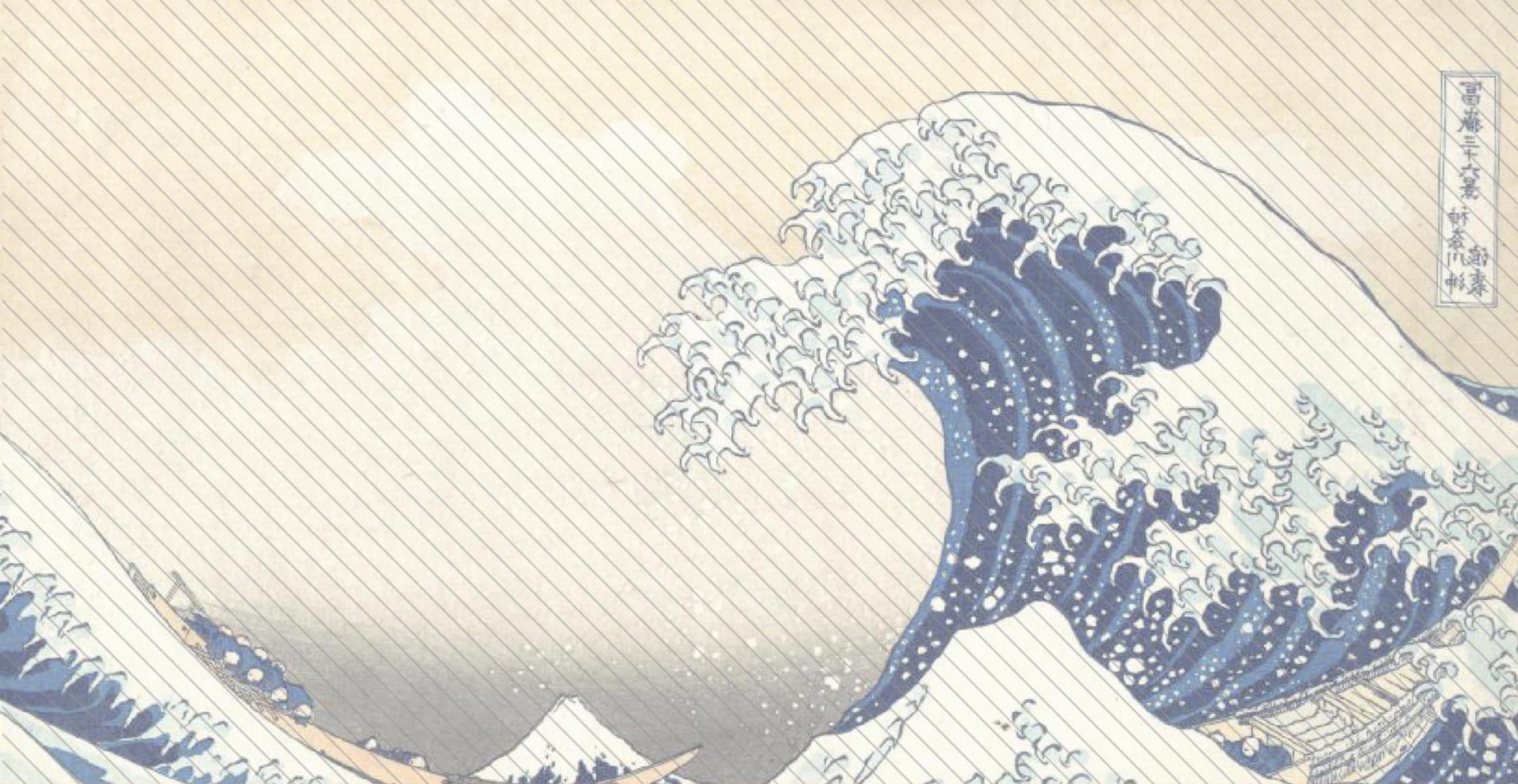
#### MÁS INFORMACIÓN

**Fundación CEPA - Sede de la Mesa Directiva de FLACAM**

**Casa PESCI:** Calle 53 n° 506, La Plata / Argentina.

 cursosflacam@gmail.com

 +54 9 221 4373375



富嶽三十六景  
新巻川舟

 **Fundación  
CEPA**

 **UNESCO**  
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

 **uniTwin**

 **FLACAM**  
Cátedra UNESCO/Red  
para el Desarrollo Sustentable  
Foro Latinoamericano de  
Ciencias Ambientales (FLACAM)

