

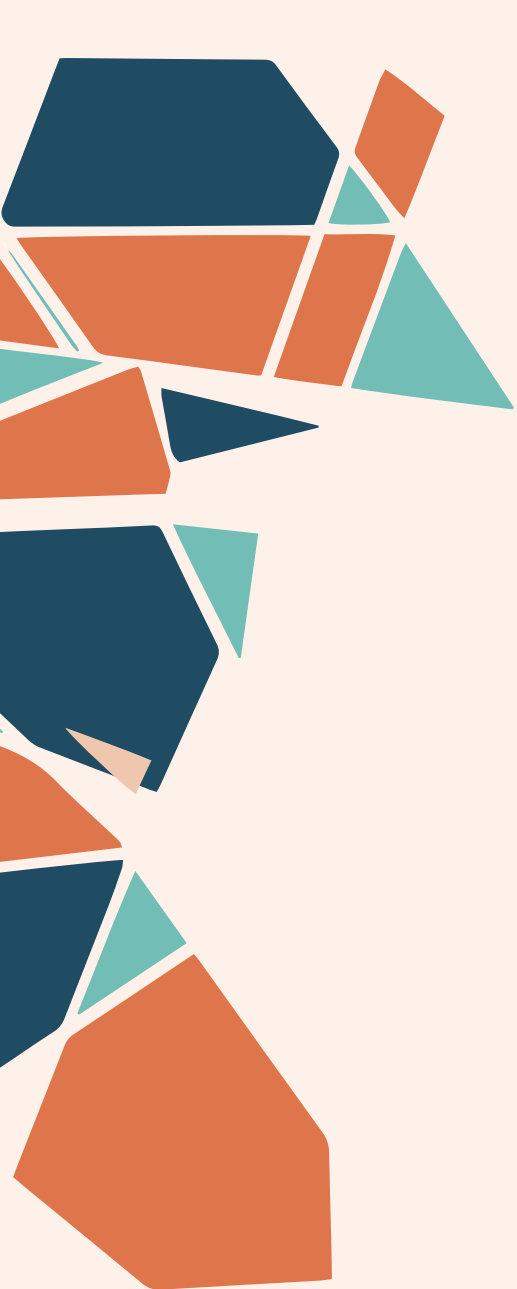


LA NUEVA ERA DE LA ECONOMIA

Herramientas para afrontar el nuevo futuro que ya comienza

DIRECTOR: DR. **RUBEN PESCI**

CO-DIRECTOR: MGT. **DANIEL VASQUEZ URIBE**



ANTECEDENTES Y ACTUALIDAD

La humanidad venía transitando un ritmo vertiginoso marcado por la globalización y la aceleración de cualquier proceso que se quiera analizar. La crisis y degradación de los diversos sistemas y ecosistemas es una realidad que ha venido de la mano y de manera exponencial por unas grandes ansias de no parar de crecer en un Planeta con recursos finitos.

Sucedió la pandemia COVID-19, que aún no tiene un desenlace claro a nivel mundial y mucho menos para la región de Latinoamérica. Un sacudón global que llevó a encerrar a más de 4.000 millones de personas en sus casas. Se paralizó todo o casi todo para evitar lo que ha sido un dramático y lamentable número exponencial de decesos a nivel mundial. Ante una catástrofe sin precedentes, se han activado innumerable cantidad de protocolos y pautas, muchos acertados, otros no tanto.

La economía global y local se paralizó y se siguen librando debates en naciones enteras sobre economía vs salud, cuando la realidad es que es un análisis transdisciplinario que necesita de soluciones holísticas y no aisladas. La deseada reactivación económica

empieza a suceder con un escenario adverso a todo nivel.

Estamos ante una nueva disyuntiva: retomar ese ritmo frenético que ya nos estaba llevando a una descomposición progresiva de las sociedades y los diversos componentes de las mismas o tomar este gran sacudón mundial, como una oportunidad individual y colectiva para redefinir aquello que evidentemente se venía haciendo muy mal: las formas de habitar el Planeta.

Un dato muy paradójico que debe llamar a la reflexión, es el hecho que, durante el confinamiento, se generó una importante disminución de los mapas de calor de las distintas regiones del planeta, disminuyeron las emisiones de gases de efecto invernadero, bajando drásticamente a niveles que no se veían en décadas. Muchas vieron el verdadero color de sus cielos al purificarse el aire, los ecosistemas volvieron a retomar sus espacios. La Tierra, de alguna manera, pudo descansar un rato.

¿De quién?, ¿Por qué?

La economía es un área del conocimiento que busca desarrollar estrategias para sa-

tisfacen las necesidades individuales y colectivas, a partir de un escenario donde los recursos son escasos y se encuentran degradados, donde las destrezas para administrar lo disponible marcarán el camino para alcanzar el bienestar. Históricamente, esto no lo hemos hecho del todo bien.

Volviendo a la disyuntiva que sucede hoy, ¿Cómo podríamos redefinir la economía?, ¿Cuáles son las nuevas herramientas para hacerlo posible?, ¿Cómo podemos desarrollar nuestras ideas, proyectos, emprendimientos o empresas, transitando un equilibrio real entre sociedad, economía y ambiente?, ¿Cómo aprovechar la nueva normalidad para hacer de este, un mundo mejor?

El reto pasa por redefinir las formas de habitar el Planeta: desarrollando nuevas prácticas; tejiendo nuevas relaciones e interacciones; persiguiendo nuevas metas; utilizando nuevos indicadores y herramientas de gestión; empoderando los valores esenciales que florecen las virtudes de las personas; redefiniendo el éxito y las metas para lograrlo; cooperando y desarrollando procesos innovadores; desarrollando procesos circu-

lares donde no existan desechos; creando procesos bajos en carbono; generando canales de participación y holismo; compartiendo saberes; desarrollando objetivos comunes y satisfacción de necesidades colectivas; implementando políticas inclusivas.

En definitiva, desarrollando la nueva era de la economía.



OBJETIVO GENERAL

Definir la nueva lógica económica que deberemos llevar a cabo para desarrollar un mundo más equilibrado y justo. Se trata de un curso donde vamos a explorar distintos aportes desde distintas disciplinas para describir herramientas útiles para la planificación y materialización de planteamientos, proyectos, emprendimientos e inclusive políticas públicas o gestión empresarial, que estén encaminadas hacia la nueva economía, para transformar las realidades propias y la de los entornos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Reflexionar sobre el sentido esencial de la economía y la nueva lógica económica.*
- *Comprender cómo es el nuevo orden mundial.*
- *Definir los nuevos objetivos para desarrollar planteamientos transformadores.*
- *Describir herramientas modernas para cambiar la lógica económica.*
- *Reconocer los retos que depara el futuro inmediato para el desarrollo de proyectos, emprendimientos o empresas.*

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Estudiantes universitarios, profesionales de cualquier área del conocimiento, emprendedores, proyectistas del ámbito público o privado, curiosos e inquietos por incorporar nuevas ideas y herramientas para generar cambios positivos para cada uno y para el entorno del que hagan parte.



Semana	Nombre del Módulo	Descripción Componente Teórico	Descripción Componente Práctico	Profesor sugerido
27 y 28/7		Presentaciones y adaptación a la plataforma		
29/7 al 4/8	Introducción a la nueva economía	La economía y la nueva economía. Insustentabilidad y sustentabilidad. Contexto global. Porque re-pensar la economía.		Rubén Pesci y Daniel Vasquez
5 al 11/8	Nuevas Formas de Economía	Economía del Bien Común; Economía Azul; Economía del Donut; Economía Verde; Economía Naranja; Economía como la Bicicleta	Matriz del Bien Común; Matriz De la Cuna a la Cuna; Matriz de La Rosquilla; Matriz de Bici7.	Daniel Vasquez
12-18/8	La Eficiencia de Procesos	Patrones de consumo y uso de recursos. Nuevos indicadores de gestión. La cultura de la reducción. Decrecer.	Herramienta, Matriz o Metodología (adaptada para todo público) para apropiar procesos eficientes.	Jordi Morato
19-25/8	Colaborativismo y la era digital	Una nueva forma de organizarse para compartir bienes y servicios, potenciada por el internet de las cosas para lograr nuevas transacciones a nivel local y global	Crowdfunding; Startup; Micromecenazgo; Modelos Fremium; Modelo WorldPackers.	Daniel Vasquez

26/8 al 1/9	Gestión de valores	Los valores que florecen las virtudes de las personas (bien común). La importancia de los valores para hacer economía. Una nueva ética para la lógica económica.	Aplicabilidad de los valores esenciales en la economía.	Rubén Pesci
2-8/9	Planificar el nuevo hábitat	Cómo debe ser la configuración del nuevo hábitat en ciudades y pueblos. Cómo son las nuevas redes de interacción. Cómo se deben planificar los nuevos hábitats.	Metodología, protocolo, herramienta práctica para "medir la autonomía"	Rubén Pesci
9- 15/9	Formulación de Políticas Económicas	Importancia de construir políticas económicas para una escala micro y macro. Plantearlas como el mejor mecanismo de control, gestión, seguimiento y permanencia en el tiempo.	Metodología, protocolo, herramienta práctica para "saber formular Políticas económicas" y garantizar así una buena gestión de la Economía.	A definir
16/9	Reunión grupal de cierre	Reunión grupal con todos los participantes del curso (profesores y alumnos) para reflexionar, discutir y consultar los diversos temas tratados en el curso.		Cuerpo docente y alumnos
17/9 al 26/10	Trabajo Final	Elaboración del trabajo final		Alumnos
27/10		Entrega del trabajo final		



EQUIPO DOCENTE

DIRECTOR:
DR. RUBEN PESCI

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Director Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP). Director de CEPA Consultora (Consultora de Estudios y Proyectos del Ambiente)

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.

CO-DIRECTOR:
MGT. DANIEL VASQUEZ URIBE

Economista egresado de la Universidad de Los Andes (Mérida-Venezuela); Magister en Desarrollo Sustentable egresado del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales y la Universidad Nacional de Lanús (Argentina); Director del proyecto Bici7: Una economía como la Bicicleta (Consultora en sustentabilidad); Profesor invitado del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales y la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente); Consultor independiente sobre cambio climático y huella de carbono; Projectista independiente en Marketing Digital.

COORDINACIÓN ACADÉMICA:
GEÓGR. LUCIA PESCI

Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Maestrando en Desarrollo Sustentable (UNLa-FLACAM). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consultora CEPA S.A. Coordinadora Académica FLACAM y Miembro Alterno del Consejo Directivo de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable que dicta FLACAM, en Convenio con la UNLa (Universidad Nacional de Lanús). Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP.





FORMATO Y METODOLOGÍA DEL CURSO

- Curso 100% virtual.
- Duración de 2 meses y medio.
- El curso está compuesto por 7 clases y 1 reunión grupal.
- Cada semana se libera una nueva clase con total libertad horaria.
- Innovador método teórico/práctico: cada clase está compuesta por un bloque teórico y un bloque práctico.

- El **componente teórico** es el desarrollo teórico y definitorio de los diversos conceptos previstos para cada clase.
- El **componente práctico** busca presentar al alumno cuál es la salida práctica de esos conceptos, sugerir herramientas de fácil acceso ya sea haciendo una reseña de la misma o un desarrollo profundo y complejo según corresponda.

- Cada clase tiene un foro debate para compartir reflexiones, hacer consultas, exponer ideas entre otras.
- Paquete bibliográfico específico por clase para descargar desde el Campo Virtual.
- Presentación y evaluación de un trabajo final propuesto por el equipo docente.
- Evaluación permanente de la participación del alumno y seguimiento personalizado.



CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

- Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma
- Entrega del Trabajo Final por escrito (se sube al Campus Virtual)

CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable, con el acompañamiento de las instituciones promotoras del Curso.





VALOR:

- **Argentinos:** 7000 ARS (o 3 pagos de 2500 ARS)
- **Extranjeros:** 170 USD (o 3 pagos de 60 USD)

Descuento por inscripción anticipada antes del 3 de julio:

- Argentinos: 6500 ARS
- Extranjeros: 150 USD

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
- 10% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
- 15% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

Descuento especial:

- 15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Formas de pago disponible:


- En Argentina: efectivo / Transferencia bancaria / Tarjeta de crédito (Mercado Pago)
- Extranjeros: únicamente por Pay Pal






MÁS INFORMACIÓN

Fundación CEPA - Sede de la Mesa Directiva de FLACAM
Casa PESCI: Calle 53 n° 506, La Plata / Argentina.

 cursosflacam@gmail.com

 +54 9 221 4373375





 **Fundación**
CEPA



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



• Cátedra UNESCO/Red
• para el Desarrollo Sustentable
• Foro Latinoamericano de
• Ciencias Ambientales (FLACAM)